



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.915, DE 19 DE MAIO DE 2025**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.05.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–23), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de maio de 2025.

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA**

**Art. 1º** Os objetivos do Curso de Pedagogia – Licenciatura são:

I – promover a formação inicial do Licenciado em Pedagogia, em nível superior, para atuar nas áreas da Docência: Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos (EJA), em ambientes escolares e não escolares;

II – promover a formação inicial do Licenciado em Pedagogia, em nível superior, para atuar na área da Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em ambientes escolares e não escolares;

III – desenvolver processos formativos, por meio do eixo articulador, ensino, pesquisa e extensão;

IV – oportunizar uma ação crítica, criativa e emancipadora em relação à educação e aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos;

V – fomentar a compreensão crítica acerca da educação contextualizada.

**Art. 2º** O perfil desejado do egresso do Curso de Pedagogia – Licenciatura é formar o profissional para atuar em ambientes escolares e não escolares, envolve os seguintes aspectos:

I – capacidade para desenvolver a docência, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no contexto das escolas urbanas e do campo;

II – competência para atuar na gestão educacional e na coordenação pedagógica, com base nos princípios da gestão democrática;

III – habilidade para promover ações formativas na perspectiva da formação integral dos sujeitos, com competência técnica, política, ética e pedagógica;

IV – competência para desenvolver projetos, avaliar livros didáticos, *softwares* educacionais e outros materiais didáticos;

V – capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem que envolvam competência técnica, política, ética e pedagógica;

VI – capacidade de utilização, em sala de aula, de novas tecnologias como: plataformas digitais, vídeos e áudios educacionais, novas mídias digitais, dentre outros;

VII – conhecimento das Diretrizes Curriculares e da Base Nacional Curricular, bem como das diversas concepções pedagógicas;

VIII – habilidade para desenvolver atividades didáticas inovadoras e diversificadas, que tenham como objetivo aprendizagens significativas e a inclusão de Pessoas com Deficiências (PcD);

IX – construção de saberes que reconheçam e promovam a inclusão da diversidade étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômico, cultural e linguística.

**Art. 3º** A forma de ingresso do Curso de Pedagogia – Licenciatura se dará por processo seletivo aprovado e regulado pelo CONSEPE.

I – o número de vagas anuais ofertadas será de 80 (oitenta), sendo 40 (quarenta) vagas na modalidade intensivo e 40 (quarenta) vagas no extensivo;

II – o turno de funcionamento acontecerá nos períodos Matutino, Noturno e Integral;

III – a modalidade de oferta é presencial;

IV – os períodos letivos serão Intensivo (primeiro e terceiro períodos) e Extensivo (segundo e quarto períodos);

V – o regime acadêmico é seriado;

VI – a forma de oferta do Curso será modular.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Pedagogia – Licenciatura totaliza um percurso de 3.280 (três mil, duzentas e oitenta) horas de efetivo exercício pedagógico, assim dividido:

I – Núcleo de Estudos e Formação Geral, 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas, composto pelos conhecimentos científicos e educacionais, que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar, formando a base comum para todas as licenciaturas;

II – Núcleo Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas, composto pelos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento definidos em documento nacional de orientação curricular para a Educação Básica;

III – Núcleo de Atividades Acadêmicas e Extensão 330 (trezentas e trinta) horas, realizadas na forma de atividades verticais, articuladas com o eixo estruturador dos núcleos a

aos componentes curriculares em cada bloco de disciplina, envolvem a execução de ações de Extensão nas Instituições de Educação Básica e instituições não escolares;

IV – Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado 400 (quatrocentas) horas, componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, a ser realizado em instituição de Educação Básica.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado integrará 400 (quatrocentas) horas de atividades e será ofertado de acordo com a especificidade das modalidades de oferta do Curso – extensivo ou intensivo.

§ 1º Para as turmas intensivas, o estágio abrangerá 2 (dois) períodos letivos alternados e constará sempre como última atividade/disciplina do bloco do período que antecede a oferta.

§ 2º Para as turmas extensivas, as disciplinas de estágio serão desenvolvidas dentro do mesmo período (segundo ou quarto), em regime regular.

I – As disciplinas de Estágio de Regência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do Campo, em Gestão e Coordenação Escolar estarão em sintonia com o calendário escolar da Educação Básica.

II – As 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado serão distribuídas nas seguintes áreas de concentração de conhecimento onde o egresso atuará como profissional:

- a) Estágio Supervisionado na Educação Infantil (80h);
- b) Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (80h);
- c) Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares (60h);
- d) Estágio Supervisionado na Educação do Campo (60h);
- e) Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Pedagógica (60h);
- f) Estágio Supervisionado em Educação de Jovens e Adultos - EJA (60h).

§ 3º A realização do estágio supervisionado deverá ser disciplinada em resolução própria da Faculdade de Educação do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará, de modo a atender à especificidade do Curso, respeitado o que dispõe a legislação em vigor, as normas da Universidade Federal do Pará e as orientações da Pró-reitoria de Ensino de Graduação.

**Art. 6º** As Atividades Complementares terão carga horária total de 60 (sessenta) horas e são válidas, a partir do ingresso dos alunos no Curso de Pedagogia – Licenciatura, sendo creditadas para fins de integralização curricular, considerando:

I – participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão;

II – participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais na área e educacional ou afim;

III – publicações em jornais, livros, periódicos e anais de eventos locais, nacionais e internacionais;

IV – participação em organização de eventos;

V – participação em audiências de defesas (TC, monografias de Especialização, dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado);

VI – monitorias acadêmicas;

VII – representação estudantil;

VIII – participação e organização de atividades culturais;

IX – prestação de serviços comunitários, sob a orientação de professores do curso;

X – participação como voluntário em projetos de ensino, pesquisa e extensão;

XI – participação em grupos de pesquisa aprovados por órgão competente da UFPA.

§ 1º As atividades integradoras devem ser comprovadas para fins de crédito junto a FAED/Cametá e sua validação varia de uma escala de 5 (cinco) a 40 (quarenta) horas.

§ 2º O Conselho da Faculdade de Educação do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

**Art. 7º** Os componentes curriculares de extensão do Curso de Pedagogia – Licenciatura da FAED serão desenvolvidos, a partir do primeiro período do Curso em forma de oficinas, projetos, cursos, palestras e eventos.

§ 1º As Atividades Extensionistas, nas turmas ofertadas nos períodos Extensivo e Intensivo, serão realizadas de forma simultânea aos componentes curriculares em cada bloco, com 50% (cinquenta por cento) de carga-horária distribuída em atividades quinzenais (ou

seja, no intervalo entre disciplinas), e os outros 50% (cinquenta por cento), ao final de cada bloco, em dupla docência.

§ 2º As metodologias de trabalho a serem utilizadas para o desenvolvimento das Atividades Extensionistas devem envolver a pesquisa em comunidades/bairros/vilas e escolas para levantamento de informações e demandas, sendo implementadas nos termos do Art. 13, § 4º da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

§ 3º As formas de avaliação das atividades devem envolver as apreciações, respostas, percepções e interpretações dos sujeitos envolvidos nas escolas/comunidades e autoavaliação por parte dos Licenciandos e docentes, através de formas variadas de acompanhamento, discussão, sistematização, ação-reflexão e socialização.

§ 4º Totalizando 330 (trezentas e trinta) horas, os componentes curriculares de extensão, desenvolvidos em ambientes escolares e não escolares, de contextos urbanos e territórios do campo, serão os seguintes:

- a) Atividade Extensionista I – Bloco I – CH 45H (quarenta e cinco horas);
- b) Atividade Extensionista II – Bloco II - CH 45H (quarenta e cinco horas);
- c) Atividade Extensionista III – Bloco III - CH 50H (cinquenta horas);
- d) Atividade Extensionista IV – Bloco IV - CH 45H (quarenta e cinco horas)
- e) Atividade Extensionista V – Bloco V - - CH 50H (cinquenta horas);
- f) Atividade Extensionista VI – Bloco VI - CH 45H (quarenta e cinco horas);
- g) Atividade Extensionista VII – Bloco VII - CH 50H (cinquenta horas).

**Art. 8º** Em consonância com esses dispositivos legais vigentes na UFPA, a formação do educando no campo da pesquisa será conduzida a partir das disciplinas curriculares relacionadas à pesquisa, sem perder de vista a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

§ 1º As ações de pesquisa no Curso de Pedagogia – Licenciatura, compromisso dos professores com a formação científica dos alunos, consubstanciar-se-ão na aprovação de projetos de pesquisa que possibilitem a concessão de Bolsas de Iniciação Científica aos graduandos e a criação de novos grupos de pesquisa, além do fortalecimento dos existentes.

§ 2º Por contribuírem para a criação e consolidação de grupos de pesquisa na FAED, e para a inserção dos estudantes na pesquisa, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação

Científica (PIBIC) e o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) serão a base para a inserção científica no Curso de Pedagogia da FAED;

§ 3º Tendo como uma de suas bases a política de pesquisa, a FAED atuará para fortalecimento da formação de profissionais comprometidos com a produção da ciência na Amazônia.

**Art. 9º** O Trabalho de Curso (TC), atividade curricular obrigatória, terá carga horária total de 105 (cento e cinco) horas, subdivididas em Ateliê de Pesquisa (60h) e Trabalho de Curso (45h).

§ 1º O TC é uma proposição dos discentes, sob a orientação de um professor orientador, e pode ser produzido nas seguintes formas:

I – Monografia;

II – Memorial formativo;

III – Publicação de artigo em periódico científico;

IV – Publicação de capítulos de livros;

V – Relato de experiência de participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão concluído, na condição de bolsista ou voluntário.

§ 2º Artigos submetidos em periódicos científicos e anais de eventos (regionais, nacionais e internacionais), capítulos de livros, relatos de experiências e memorial formativo, poderão ser aproveitados para efeito de crédito do TC, desde que tenham sido publicados pelo discente em coautoria com um docente orientador.

§ 3º O professor orientador(a) deve pertencer ao quadro de docentes da Faculdade de Educação, de outras faculdades do Campus Universitário do Tocantins-Cameté ou dos demais *Campi* e departamentos da Universidade Federal do Pará.

§ 4º A critério do Conselho da Faculdade de Educação, o TC poderá ser orientado por profissional externo à UFPA, desde que o coorientador seja um docente vinculado à FAED, nos termos do parágrafo único do Art. 82 da Resolução nº 4.399, de 14 de maio de 2013.

§ 5º A Banca Examinadora do TC será composta de, no mínimo, dois docentes, sendo um deles o orientador.

§ 6º Será aprovado no TC, o discente que, na Defesa, obtiver o conceito REGULAR, no mínimo, nos termos do Art. 178, do Regimento Geral da UFPA.

§ 7º Caso o discente não seja aprovado no primeiro Exame de Defesa, a Banca Examinadora poderá dar o prazo de até 30 dias para reformular o trabalho, marcando outra sessão de defesa.

§ 8º A defesa do TC será feita em sessão pública.

§ 9º O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TC.

**Art. 10.** A duração do Curso de Pedagogia – Licenciatura é de 04 (quatro) anos para os turnos matutino e integral e 04 (quatro) anos e ½ (meio) para o noturno.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) além da carga horária previsto para duração do Curso.

**Art. 11.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Pedagogia o aluno deverá concluir 3.280 (três mil, duzentas e oitenta) horas, assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas no Núcleo I de Estudos de Formação Geral (EFG);

II – 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas no Núcleo II Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);

III – 330 (trezentas e trinta) horas no Núcleo III Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – 400 (quatrocentas) horas no Núcleo IV Estágio Curricular Supervisionado;

V – 60 (sessenta) horas atividades técnico-científico-culturais complementares.

**Art. 12.** Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

**Parágrafo único.** O Núcleo Docente Estruturante (NDE), da Faculdade de Educação do Campus de Cametá, regulamentado pela Resolução nº 4.908, de 21 de março de 2017 - CONSEPE/UFPA e pela Portaria nº 162/2023 - CUNTINS/UFPA, assume dentre outras atribuições:

I – acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso;

II – avaliação do impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante;

III – análise da adequação do perfil do egresso, considerando as novas demandas do mundo do trabalho;

IV – estabelecendo critérios próprios de acompanhamento e avaliação ou atendendo a critérios demandados pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

**Art. 13.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Pedagogia – Licenciatura, a partir do ano de 2026.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

NUCLEO	AREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral	Saberes Científicos e Educacionais	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45
		LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
		ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
		ARTE E EDUCAÇÃO	60
		CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60
		CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60
		DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60
		PESQUISA EDUCACIONAL	60
		POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60		
TOTAL DO NÚCLEO			885
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das	Pedagógico/ Profissional	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
		LIBRAS	60
		PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
		ATELIÊ DE PESQUISA	60
		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	60
		CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	60
		COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	60
		CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	60
		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45		
EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45		

		EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60
		FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
		GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45
		TECNOLOGIA EDUCACIONAL	60
		TRABALHO DE CURSO	45
		TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60
TOTAL DO NÚCLEO			1605
Atividades Acadêmicas de Extensão	Práticas Educacionais Críticas e Reflexivas	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	50
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	50
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	45
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	50
TOTAL DO NÚCLEO			330
Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Curricular	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
TOTAL DO NÚCLEO			400

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSAO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>360</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>405</b>
2º Período	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>240</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>390</b>
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO	0	60	0	60

		PEDAGÓGICA				
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	50	410
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	90	45	390
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	70	50	410
6º Período	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA	60	0	0	60

		ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	45	425
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	215	50	430
8º Período	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	65	0	360
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	0	45	345
2º Período	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	100	45	390
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60

	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	0	60	0	60
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	50	350
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			205	80	45	330
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	70	50	350
6º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA	60	0	0	60

		ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	110	45	365
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	175	50	370
8º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	85	0	330
9º Período	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E	60	0	0	60

		DIREITOS HUMANOS				
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	65	0	390
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	60	0	0	60
	CAMETÁ	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360	0	45	405
2º Período	CAMETÁ	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	45	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	0	60	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	105	45	390
3º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	50	50
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	CAMETÁ	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60	0	0	60

	CAMETÁ	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	45	15	0	60
	CAMETÁ	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	45	15	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	0	60	0	60
	CAMETÁ	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	50	410
4º Período	CAMETÁ	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	50	10	0	60
	CAMETÁ	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	50	10	0	60
	CAMETÁ	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	60
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	90	45	390
5º Período	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	50	50
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	0	60	0	60
	CAMETÁ	PESQUISA EDUCACIONAL	50	10	0	60
	CAMETÁ	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	CAMETÁ	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	70	50	410
6º Período	CAMETÁ	LIBRAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DO ENSINO DE CEGOS	45	15	0	60
	CAMETÁ	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	60	0	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	125	45	425
7º Período	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	45	15	0	60
	CAMETÁ	ATELIÊ DE PESQUISA	10	50	0	60
	CAMETÁ	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VII	0	0	50	50
	CAMETÁ	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	0	80	0	80
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	60
	CAMETÁ	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA	45	15	0	60
	CAMETÁ	TECNOLOGIA EDUCACIONAL	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	215	50	430
8º Período	CAMETÁ	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45	0	0	45
	CAMETÁ	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60

	CAMETÁ	ARTE E EDUCAÇÃO	40	20	0	60
	CAMETÁ	TRABALHO DE CURSO	30	15	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	45	0	0	45
	CAMETÁ	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	45	0	0	45
	CAMETÁ	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	65	0	360
CH TOTAL			2.115	775	330	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.280

**ANEXO III****QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	PD05006	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
LIBRAS	PD05061	Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos/Libras	45
ATELIÊ DE PESQUISA	PD05039	Laboratório de Pesquisa	60
CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	PD05007	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	PD05103	Educação do Campo	60
EDUCAÇÃO E ETNODESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA	PD05101	Educação e Desenvolvimento da Amazônia	45
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	PD05100	Educação Inclusiva	45
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO GERAL E DO BRASIL	PD05002	História Geral da Educação	75
POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	PD05109	Legislação Educacional	60
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	PD05107	Tecnologia, Informática e Educação	60
TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	PD05117	Trabalho, Educação Profissional e Tecnologia	60